Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение г. Новосибирска «детский сад №249-Колобок» общеразвивающего вида. С приоритетным осуществлением физического развития и оздоровления воспитанников.

**Образовательный проект**

**Тема:**

**День Победы. День памяти и Славы.**

Автор проекта:

Воспитатель 1 квалификационной категории

Строилова С.В.

Воспитатель высшей квалификационной категории

Консур Е.Л.

2021г.

**Паспорт проекта. День Победы**

**Тип проекта :** информационно-познавательный

**Вид проекта :** групповой

**Продолжительность** : краткосрочный

**Участники :** Дети 1 подготовительной группы, Родители, Воспитатели

**Актуальность проекта:**

**Гордиться славою своих предков**

**Не только можно, но и нужно.**

**А, С, Пушкин.**

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с родиной, не зная ,как любили, берегли и защищали её наши предки, наши отцы и деды. Почитание своих героев – все это входит в понятие патриотизма. Без уважения к истории своего Отечества .своей малой Родине п.Гвардейский нельзя воспитать у детей любовь к родному краю. уважение традиций. понимание неповторимости культуры своего народа. Почитание героев своей малой Родины–все это входит в понятие патриотизма. Наши воспитанники живут в п. Гвардейский . где есть Памятник «Аллея Памяти» .на который приходят со своими родителями почтить память героев и возложить цветы.

И поэтому проект будет способствовать воспитанию у дошкольников постепенное формирование любви к своей малой родине, чувства гордости за своих предков .чтить их память и уважение к ним. Реализация проекта будет проходить через различные виды детской деятельности с привлечением родителей ( законных представителей) к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны.

**Проблема:**

Время все дальше отодвигает события ВОВ и , к сожалению, ветеранов остается с каждым годом все меньше. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы и в дошкольном возрасте помнить о прадедах, их мужестве. У детей недостаточно знаний о военных событиях1941-1945 гг. т. к. во многих семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важным.

**Цель:**

Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

Расширять знания дошкольников о защитниках ВОВ. Их героизме через различные виды деятельности

Закреплять умение составлять рассказы по заданной теме используя разные виды предложений.

Развивать способности старших дошкольников отражать свои знания . впечатления в различных видах детской деятельности.

Формировать представление детей о памятных местах .истории и жизни своей малой Родины. уважительное отношение к ветеранам ВОВ и пожилым людям.

**Продукт проектной деятельности:**

-выпуск газеты «9 мая-День Победы».

-оформление выставки творческих работ детей и родителей.

-памятки для родителей «Что рассказать детям о войне».

-«Лэпбук». « Никто не забыт-ничто не забыто «

-Открытки Совета ветеранов «Пашинский» и Новосибирского дома ветеранов.

**Ожидаемый результат:**

У старших дошкольников сформируется интерес к истории России, понимание важности праздника Дня Победы, чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период ВОВ.

Воспитанники посетят Парад Победы с возложением цветов к Памятникам героям г.Новосибирска и п.Гвардейский. расширятся знания детей о ВОВ.

**Этапы реализации проекта**

**I этап:**  Подготовительный

-Определение проблемы, цели и задачи;

-Подбор иллюстраций, фотографий, буклетов на военную тематику, художественных произведений ,

-Оформление тематических папок для детей и рекомендаций для родителей»Что читать детям о В, О войне»

-Подготовка картотеки бесед : «О Великой Отечественной войне», «Великие битвы», «Дети войны», «День победы»;

**II этап:** Основной

**НОД**

1 Аппликация ко Дню Победы

Тема: Вечный огонь

Задачи:

- Воспитывать патриотическое чувство к Родине, гордость за героизм нашего народа, уважительное чувство к людям, защищавшим нашу Родину.

- Закрепить знания по технике безопасности с ножницами . развивать мелкую моторику рук. тактильные ощущения. Развивать пространственное мышление и воображение.

**НОД**

«Ознакомление с окружающим миром»

Тема: Этот праздник День Победы

Задачи:

- Расширять знания детей о событиях Великой Отечественной войны и героическом прошлом народа.

- Воспитывать патриотические чувства, гордость за подвиги героев и уважение к ветеранам ВОВ .

- Воспитывать любовь к Родине.

- Развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны.

**НОД**

**Лепка**

Тема: Танк-Т34

Задачи:

- Закреплять умение детей лепить военную технику из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции .

- Упражнять в различных приёмах лепки.

- Развивать самостоятельность, логическое мышление, память и внимание.

- Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.

**НОД**

**Рисование**

Тема: Праздничный парад.

Задачи:

- Развивать умение создавать композицию, самостоятельно подбирать цветовую гамму, соответствующую задуманному сюжету.

- Закреплять навыки рисования человека, военную технику.

- Воспитывать патриотические чувства. Любовь к Родине .

**НОД**

**Развитие речи**

Тема Составление рассказа по картине о войне

Задачи:

- Воспитывать любовь и уважение к ветеранам, сохранить народную память.

- Обогащение лексического запаса детей словами разных частей речи.

- Продолжать формировать правильное произношение всех звуков родного языка.

**Работа с детьми**:

- Знакомство с художественной литературой: А.Митяев «Землянка».

Н.Внуков «Четыре рассказа о войне», Л. Кассиль «Твои защитники»,

С. Баруздин «Шел по улице солдат» , М. Исаковский «У самой границы»

- Выставка рисунков по ВОВ;

- Беседы с детьми

**Города-герои:** Волгоград .Новороссийск. Минск. Киев.

**Беседа:** Памятники ВОВ (монумент Славы в Новосибирске)

Беседа «Дети блокады»

- Рассматривание иллюстраций о ВОВ;

- Заучивание стихов о войне.

**Работа с родителями:**

- Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о войне»

- Оформление фотовыставки по материалам проекта;

**-Рекомендации по чтению дома на тему « Великая Отечественная война»**

**III этап -заключительный**

-Создание лэпбука «Никто не забыт-ничто не забыто»

-Изготовление папки-раскладушки

**Список использованной литературы**

1.Веракса Н, В .Комарова Т, С, Васильева М, А, Программа «От рождения до школы «М, Мозаика – Синтез2014 год.

2. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. Под ред. Кондрыкинской Л.А Творческий центр М.2011г.

3. Патриотическое воспитание дошкольников Алешина Н.В Москва 2008г.

4. Дошкольное воспитание

5. Ресурсы сети Интернет

6. «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Комратова Н,Г ,Грибова Л,Ф, М 2007г.

**Достигнутые результаты**

По итогам мониторинга следующие результаты

Познавательное развитие—сформировано 90.5%.

Речевое развитие 85.7%

Социально-коммуникативное развитие-86%

**Растим достойных граждан :**

Родной город-95%

Родная страна-91%

Родная культура-90%

**В ходе реализации проекта предполагаемые результаты были достигнут**ы

- Обогатились знания детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов

-собрали материал по теме ВОВ

-пополнился словарный запас детей.

-сформировалось чувство гордости за нашу страну.

**Планы на будущее**

Способствовать тесному сотрудничеству и взаимодействию с родителями в процессе проектной деятельности.

Поставленные задачи были выполнены .дети с большим интересом принимали участие в изготовлении поздравительных открытокветеранам14.3%.

В выставке поделок ко Дню Победы участвовало 23.8%